Автор: Flex
05.08.2011 17:25 - Обновлено 05.08.2011 17:35

Поколение детей-индиго учит взрослых иным правилам жизни

Ваш ребенок не такой как все. Он говорит странные вещи, например, что видит ангелов, или делает совершенно взрослые и мудрые выводы, на которые не всегда способны родители. Умный и талантливый из школы приносит двойки...

Дети-индиго — так называется новое поколение людей, которое мыслит иначе и к своему воспитанию и обучению требует новых подходов. Об этом и многом другом газете «Сегодня» рассказали украинские специалисты, а так же нам удалось взять эксклюзивное интервью у директора Международной организации «Цветок Жизни», американского специалиста по детям-индиго - Рона Хольта, собирающего информацию о них со всего мира. Недавно он посетил Украину и в Киеве был всего несколько часов.

МОЖНО БЫТЬ НЕМНОЖКО ИЛИ МНОЖКО

Дети-индиго называются так, потому что аура у них сине-фиолетового цвета, то есть, цвета индиго — так стали утверждать ясновидящие четверть века назад, а потом это зафиксировали и фотоаппараты. Любой педагог со стажем скажет: совершенно иное все нынешнее поколение. Наша смена гениальная и невыносимая одновременно. Дети-индиго — непоседы, словно у них шило в известном месте или наоборот — молчуны. Талантливые до ужаса, что и не знаешь, какие способности лучше развивать. А грамотные — не по годам: глаголют мудро, будто имеют вагон жизненного опыта и взгляд у них с самого рождения взрослый и осмысленный. Представьте только ситуацию, когда шестилетние мальчишки обсуждают ссору между родителями, делают выводы и спрашивают друг у друга, мол, как тебе живется в твоей семье?.. При этом они жесткие, бывают жестокими, но одновременно чувствительными и ранимыми. К примеру, харьковский мальчик задушил в объятиях домашнюю крысу и совершенно не расстроился, а вскоре убил кота, просто из любопытства. И потом обиделся на взрослых — те не поняли его способа познания мира…

Встречу с Роном Хольтом мне организовала Алена Мазур, руководитель Просветительно-миротворческого центра, существующего в Украине уже три года. Времени у нас совсем мало — скоро поезд на Харьков.

—Дети-индиго обладают разнообразными способностями или даже странностями. Может ли ребенок быть чуть-чуть индиго или много индиго? Что-то наподобие немножко талантлив или очень талантлив…

— «Немножко-индиго» — это первые дети, которые рождались в конце 70-х начале 80-х, — смеется Рон. — Они уже отличались от простых, но у них был меньше потенциал, чем у нынешних. Это можно сравнить с модификацией компьютера: был Windows-3,1, потом Windows-95, -98, -2000-й и т.д. Ребенок, к примеру, может быть чувствительным или очень-очень чувствительным.

—Говорят, дети-индиго пришли из будущего, как это понимать?

—Они готовы принять новые знания, непостижимые для нас. Их уровень и подход к осознанности очень высокий. Это проявляется и в эмоциях, и в поведении. К примеру, благодаря этому многим из них доступно вхождение в энергетические уровни и они способны видеть сущностей, которых мы называем ангелами. Часто они обладают телепатией и понимают язык животных. Все это пугает их родителей, они пытаются внушить детям, что это сказки.

Соглашаюсь, что это не выдумки, как и то, что малыши могут рассказать, кем были в прошлых жизнях и что помнят абсолютно все от рождения. Одному харьковскому врачу четырехлетняя девочка заявила, что не хочет больше приходить на Землю, потому что… «два года писать в памперс, три года нормально не разговаривать — это же себя не уважать!» Еще она сообщила, что до рождения была богом — соединяла судьбы папы и мамы, чтобы они родили ее. Еще раньше была принцессой, при этом начинала манерничать так, что усомниться в подлинности Ее высочества было невозможно.

ИМ ТРУДНО ЖИТЬ В НАШЕЙ МЕДЛЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Именно глубокое осознание всего, что происходит вокруг нас и отличает. Рон признался, в 20 лет его зрелость, опыт и способность оценивать ситуации, были слишком маленькими, чем у сына. Дети быстро взрослеют во всех отношениях. Но

специалист отмечает: это не значит, что все решения детей-индиго правильные — они тоже делают ошибки. Новые дети совсем не идеальны, но их потенциал гораздо выше, чем был у нашего поколения в их возрасте. Они обладают уникальной способностью схватывать все налету, особенно, что касается цифровых технологий. С компьютерами они как бы срастаются.

В традиционной школе у индиго появляются проблемы. Возмущены они, что им дают какие-то архаичные и допотопные знания, да еще и экзаменуют по ним. Многие из них хотят постигать какие-то отдельные куски из школьной программы, которые, как они уверены, пригодятся им в жизни.

— Если бы я такое заявил своему отцу, меня бы, наверное, «воспитали» ремнем, — смеется Рон. — Но перенести модель воспитания моего отца меня, на своего сына не могу — бесполезно. Я пытаюсь объяснить ему, почему и как могут пригодиться в его жизни знания, которые он не хочет изучать, например, географию. Говорю, что в будущем у него, конечно, будет бизнес и потому он должен знать о стране своих партнеров, с которыми захочет сотрудничать. Необходимо знать историю страны, экономику, культуру.

Любому ребенку-индиго трудно жить в такой медленной реальности, как наша. И эта проблема становится глобальной: согласно американским данным, 95% рожденных сейчас детей — именно такие, а в шестых классах их — половина. Рон Хольт считает, чтобы выйти из тупиковой ситуации, в которой общество окажется через год-два, необходимо создавать новую методику, чтобы сообщить детям-индиго те правила, по которым живут люди.

Увы, даже в Америке о перестройке всей системы образования речь не идет, она очень громоздкая и неповоротливая, по мнению господина Хольта. Лишь избранные школы поняли, что пришли иные дети и задействовали другие подходы. Между тем, в Мексике общественные организации, объединившие родителей индиго, поддерживаются правительством. А в Корее перестроились многие школы, как результат: дети стали очень быстро обучаться, хорошо концентрироваться на каком-то вопросе. Там даже проводили такой эксперимент: завязывали детям глаза и они читали книги ладонями и ступнями.

ДЕТИ ВОСПИТЫВАЮТ ВЗРОСЛЫХ

Знают ли в Украине, что нужно менять в системе образования? Революционеров, к сожалению, не много. Но психолог столичного лицея №157 Елена Лукьяненко утверждает, что нашли ответ на этот вопрос.

—Три года назад мы поняли, что дети изменились: они перестали воспринимать материал, не смотря на то, что были умными и смышлеными, поведение их стало невыносимым, — говорит Елена. — Тогда мы провели тестирование четвертых классов в конце года. Оказалось, что, действительно, уровень интеллекта у них большой, память хорошая, а реализовать себя не могут. Нашли и причину: доминанта полушарий мозга современных детей — правая, когда как раньше это было редкостью. А ведь давно известно, что у правополушарных людей другое восприятие мира, даже другие поведенческие реакции! Правополушарные люди воспринимают мир посредством чувств и эмоций, а не логики, как левополушарные. Чтобы понять что-либо, им нужно подключать арсенал искусства: музыку, лепку, рисование, театр.

Современные дети, чаще всего, не могут решить точно такую же задачу по математике, которую решили в классе с учительницей. Родители часто жалуются, мол, подставь другие числа и решишь, а чадо смотрит в тетрадку и в упор не видит никакой схожести между заданиями! Взрослые обвиняют ребенка в тупости, а ведь он просто требует иных объяснений.

Дети-индиго стали заложниками: всю свою историю развития человечество ковало и тренировало левое полушарие и вся система образования построена именно на принципах логики. Теперь же: чем младше класс, тем левополушарных детей меньше.

—Нашим учителям приходится развлекать детей, чтобы донести какой-нибудь урок, — утверждает директор одного киевского лицея Виктор Костенко. — Даже банальное склонение местоимений приходится проигрывать, театрализовывать. Многие учителя — заслуженные, с медалями и наградами — вынуждены уходить, потому что не в состоянии перестроить себя, дескать, не могут быть клоунами. И еще: новые дети требуют к себе уважительного, равноправного и честного отношения. Ежегодно в мае мы проводим анонимное анкетирование учеников с пятого по девятый классы, где есть вопрос «С кем учителей ты мог откровенно поговорить?» Каждый раз после опроса отсеивалось до 10% учителей, которым дети не доверяют.

Если сравнивать результаты анкетирования, они любопытны: по данным опроса 2005-го и 2002-го годов видно, что чем больше проходит времени, тем меньше дети доверяют взрослым. И еще: чем младше класс, тем меньше учителей удостоены доверия. Хотя, казалось бы, у маленьких детей контакт со взрослыми лучше.

Неудовлетворительное поведение, увы, становится нормой. Ученик может перебить учительницу и заявить, что ему не интересно, сорвать урок. Многие дети кочуют из школы в школу именно по причине поведения. Успех учителя зависит от того, понял ли он, что запретами и наказаниями нынешние дети не управляемы. Что нужно отвлекать, заинтересовывать учеников, хоть это требует много энергии и творческих сил. Есть в этом лицее шестиклассник, поменявший 9 школ. Он отказывается учить четыре предмета. Преподаватели уговорили его просто посещать «ненужные» уроки, а они будут его за это аттестовать. Только сидеть смирно ученик не спешит: требует внимания. К примеру, посреди урока выехал на стуле в проход. Педагог уделила ему внимание: подала ему папку, чтобы было удобнее писать…

БОЛЕЮТ ОТ НЕПОНИМАНИЯ

Врач-педиатр Александр Штанько, сотрудничающий с Просветительно-миротворческим центром утверждает, что новые люди и болеют по-новому.

—Если у нас недуг происходит из-за того, что иммунитет не смог побороть внешние раздражители, то у них — все начинается на нервной почве, причем резко, быстро. Заболевания возникают сразу серьезные: бронхиальная астма, панкреатит, холецистит, эпилепсия. Перевозбуждение нервной системы приводит к застою желчи, спазмам в кишечнике, непонятным болям в животе. У них часто поднимается температура, если надо идти в ненавистную музыкальную школу. Однако все болезни тут же походят, если ребенку говорят, что никто никуда уже не идет. Дети начинают хандрить, если их не понимают или обидели. Потому, часто недуги у них — не столько болезни, сколько протест против насилия и непонимания.

Одно из основных заболеваний современных детей — вегето-сосудистая дистония, нарушение развитие костно-мышечной ткани. Все потому, что дети-индиго, зачастую, слишком активные, а родители не дают им двигаться, приструнивают. Один мальчик заявил врачу, что родители не дают ему бегать, потому что беспокоятся о себе. Разве он не прав?

Александр рассказал случай, как эстонский мальчик вдруг перестал говорить в 4 годика. Он слушался, выполнял какие-либо задания, но не говорил. Родители затаскали его по врачам, но те лишь разводили руками, дескать, здоров. А когда ему было шесть, он забежал домой и крикнул «Пожар!». На смысл слова родители не отреагировали — обрадовались, что заговорил. Потом спросили, почему молчал два года?! На что малыш ответил: «А зачем разговаривать? Вы ведь все равно меня не понимаете!» Сам доктор Штанько с 1998 по 2003 год лечил детей в Центре восточной медицины в Харькове. Процентов 90 были индиго, утверждает он. Это не значит, что такие дети больше болеют, а то, что есть проблемы у родителей: они не знают, что с ними делать. В этот центр родители шли после того, как официальная медицина не помогла. И со всеми тяжкими недугами удавалось справляться.

Самое главное терапевтическое средство для них… массаж. Дети нуждаются в прикосновениях, в ласке — вот весь секрет. Причем, с массажем наступало 100-процентное выздоровление, без массажа – 80%. Нетрадиционное лечение им лучше помогает, чем аптечные лекарства. Хотя, без их, конечно, тоже нельзя. А проблемы со здоровьем начинаются в 4-5 лет, когда дети уже мыслят активно, хотят отстаивать свои интересы.

ФИАЛКОВЫЙ ЦВЕТ МЕНЯЕТ ГЕНОМ

Мир меняет людей и это факт, подтвержденный наукой: у новой расы отличается геном. Клетка ДНК, в которой записана вся информация о человеке, содержит 64 так называемых кодона. У «гомо сапиенс» из них активно работают 20. А в 1984 году в Америке был обнаружен ребенок, у которого рабочими были 24 кодона! Обследовали его, естественно, не как индиго, а потому, что он был рожден от ВИЧ-инфицированной матери. Напомним, что ВИЧ был открыт в 81-м, потому этот вопрос распространения и последствий изучался всесторонне. Через пару лет обнаружили ребенка с 28 рабочими кодонами, потом с 32-мя. Экстрасенсы видели у всех этих малышей сине-фиолетовую ауру и назвали их «фиалками». А ученые поняли, что спящие 44 кодона из 64-х — это наш резерв. Если они просыпаются, человек обретает новые качества. Но какие?

Ответ на этот вопрос может дать физика. В радуге цвета расположены по уровню колебания волн. У нижнего красного — колебания меньше, а у верхнего фиолетового — больше. Более высокие энергетические вибрации ауры или души ребенка позволяют ему воспринимать и осознавать другую информацию. Отсюда их телепатические

способности, общение с ангелами, осознанность и мудрость. Вероятно, информационное поле или Космос готово дать человечеству новые — высшие знания, вот эволюция и меняет людей, на более способные к этому существа.

ОНИ ЗНАЮТ, ЧТО ИЗМЕНЯТ МИР

Рон Хольт сказал, что красота поступков ребенка-индиго проявляется тогда, когда его поддерживают родители, голубят и лелеют. Но если наоборот — становится агрессивным, очень-очень плохим, разрушает все вокруг. Ребенок-индиго — и счастье, и горе. Да, он способный, талантливый. Однако, если стал агрессивным, изменить его, внушить снова доверие к себе тяжело. Многие помнят четыре похожих инцидента, произошедшие в прошлом году в Америке и Европе, как дети расстреливали своих одноклассников и преподавателей. Все они были индиго. Таков был протест против непонимания их.

Если ваш ребенок таков, радуйтесь, что можете обрести ключ к его пониманию: прислушивайтесь к нему, говорите с ним на равных, уважайте его мнение и свободу, не препятствуйте его творческим порывам.

Каким будет общество в ближайшем будущем? Директор лицея Виктор Костенко считает, что радикально изменятся законы отношений между людьми. Во всех сферах, особенно в бизнесе. Будет взаимоуважение, меньше обмана, потому что сами они честные, обладают интуицией и способностью видеть человека насквозь.

Психолог Елена Лукьяненко утверждает, что свобода мысли и слова, которую они так ценят, сохраняет их психологическое равновесие. Они не носят в себе обид, не переваривают, не разрушают себя ими. Просто высказывают, что думают и решают проблему прямо, «не отходя от кассы». Они в гармонии сами с собой и это важно.

Педиатр Александр Штанько уверен, что уже через шесть лет страной будут управлять сегодняшние ПР-менеджеры, которые сейчас делают политиков. Все решения власть имущих будет зависеть от их воображения и способности воплотить это в технологию.

Но это касается тех, кому повезло, кого поняли и приняли. А что будет с обозленными? Ведь беспризорников все больше и они тоже индиго! Эти дети также могут обладать парапсихологическими способностями, интуицией, мудростью. Неужели растут гениальные правонарушители?

Рон Хольт ответил, что развитие сценария пока что в наших руках. Мы должны подстроиться к ним так, что бы они могли выполнить свою миссию. Ведь они пришли менять мир!

—Их основная задача — нести короткую версию духовности и божественности одновременно, — говорит господин Хольт. — Да, ничего нового: в церкви на эту тему твердят веками, только очень долго и часто непонятно. Миссия Индиго — дать очень четкую, ясную и понятную сущность связи нас с Богом, чтобы вернуть миру гармонию.

Наталия СВЕРЕДЮК, Киевский Просветительско-миротворческий центр